

ISTITUTO EUROPA

ANNO SCOLASTICO 2009/2010

Prof. Usai Brigitte

PROGRAMMA DELLA MATERIA FRANCESE

LEZIONI

**PROGRAMMA DI FRANCESE
ANNO SCOLASTICO 2009/2010
CLASSE III LL**

UNITÉ DIDACTIQUE 1

septembre

10h

- Qu'est-ce que c'est? - Est-ce que c'est...?/ Est-ce... ?
vocabulaire : le corps humain ; le visage ; la classe et son contenu.
→emploi des auxiliaire « être » et « avoir » aux formes **affirmative, négative et interrogative** à toutes les personnes du singulier et du pluriel.
- **Les verbes réguliers** : 1^{er} et 2^{ème} groupe
- **Les nombres** de 1 à 100
- **Les nationalités**
- **La matière**: EN QUOI : en quoi est la porte? La porte est en bois/ Est-ce que la porte est en bois ? Oui.../ Est-ce que la porte est en carton ? Non, la porte n'est pas en carton...
→ emploi de la préposition EN pour exprimer la matière.
Vocabulaire : carton, papier, plastic, bois, or, argent, verre, fer, plâtre, laine, coton, aluminium, cuir, ardoise...
- Exprimer **la position**: debout, assis(e)
- Y a-t-il ?/ Est-ce qu'il y a ? **Il y a** / Il n'y a pas de
- **Les prépositions** dans, sur, sous, devant, derrière... et les locutions prépositionnelles à coté de, en face de...
- **EN /AU/AUX**: est-ce que Paris est en France ? / ...au Japon ?/ ...aux Etats-Unis ?
- Quelle est la capitale **de la/ de l'/du/ des**
- Le pronom **ON** / son emploi
- Conversation

UNITÉ DIDACTIQUE 2

octobre

12h

- **Les jours** de la semaine ; **les mois** de l'année ; **les saisons** ; **l'heure**
- **Les pronoms toniques** : moi, toi (*Vous*, quando si da del *Lei*), lui/elle, nous, vous, eux, elles
→ emploi des pronoms toniques suite à des questions comme : À qui est ce cahier ? Ce cahier est à moi, à toi .../ est-ce que ce cahier est à toi ? Oui.../ Non...
- **Les métiers**/ Le travail et les lieux de travail
→emploi des expressions je suis ..., je travaille dans..., je travaille chez...
- **Les lieux et la distance**
- **On demande des informations** : pardon Mme, Mr, Melle/Excusez-moi...
→ emploi des locutions adverbiales suivantes : près d'ici, loin d'ici, assez près d'ici, très près d'ici, assez loin d'ici, très loin d'ici suite à des questions

comme : y a-t-il un commissariat près d'ici ?/ Combien de kilomètres y a-t-il entre l'école et le commissariat ?...

- **Les verbes du premier et du deuxième groupe**
- **Les verbes irréguliers du 3^{ème} groupe en ir** : dormir, servir, sortir
- **Le comparatif de quantité, de qualité ; le superlatif**
- **Les prépositions articulées** : de, de la, des ; à, à la, au, aux
- **Les adverbes** : jamais, toujours, normalement, généralement, parfois, souvent.
- **L'interrogation partielle** : où, quand, comment, pourquoi, combien, combien de

UNITÉ DIDACTIQUE 3

octobre

10h

- **Les adjectifs démonstratifs**
- **Les adjectif possessifs**
- **On exprime son opinion** : penser que.../ croire que...
Je ne crois/espère/pense pas que...
- On décrit ses **habitudes quotidiennes** : se lever, prendre son petit déjeuner...
se coucher / commencer à, finir de...
- **Les loisirs/le temps libre** : faire du sport, du vélo, des achats.../ jouer...
écouter de la musique...
- **La description** physique et caractérielle
- **Les gallicismes** : être en train de ; le futur proche et le passé récent.

UNITÉ DIDACTIQUE 4

novembre

10h

- **Faire des comparaisons** ; donner son avis (à mon avis...est plus...que.../ je crois que...)
- **Les verbes du premier et du deuxième groupe**
- **Le participe passé des verbes**
- **le passé composé** (...déjà... ?/Non...pas encore...)
- **Les pronoms compléments**
- **L'impératif** positif – l'impératif négatif

UNITÉ DIDACTIQUE 5

novembre

10h

- **L'imparfait**
- **On exprime la nécessité** : il faut que/ il est nécessaire que
- On parle de ses **souhaits**, de ses **désirs** : j'aimerais que, je souhaite, je désire, je veux.
- **Les verbes irréguliers du troisième groupe *ir-re-oir***
- **Le futur simple**

- **Le conditionnel présent**
- **Le passé simple**

UNITÉ DIDACTIQUE 6 **décembre** **15h**

- Parcours idéologique : qu'est-ce que la Littérature ?
- Le **Moyen Age** : généralités
- Les chansons de geste : *La chanson de Roland* « La mort de Roland »
- Conversation

UNITÉ DIDACTIQUE 7 **janvier** **15h**

- **Le roman courtois** : cycle antique et cycle breton
- Le roman de *Tristan et Iseut* « la mort des amants »
- Lecture et compréhension de textes littéraires et d'actualité
- Le résumé
- Conversation

UNITÉ DIDACTIQUE 8 **février** **20h**

- **La littérature satirique** : les fabliaux et le *roman de Renart*
- François Villon «*Ballade des pendus* »
- Lecture et compréhension de textes
- Exercices de production écrite : thèmes littéraires et d'actualité
- Le résumé
- Conversation

UNITÉ DIDACTIQUE 9 **mars** **20h**

- **La Renaissance** : généralités
- Rabelais : *Gargantua et Pantagruel*
 - *Lever matin n'est point bonheur...*
 - *Cependant Monsieur l'Appétit venait...*
 - *Fais ce que voudras*
 - *Science sans conscience n'est qu'une ruine de l'âme*
- Lecture et compréhension de textes
- Exercices de production écrite : thèmes littéraires et d'actualité
- Le résumé
- Conversation

UNITÉ DIDACTIQUE 10 **avril - mai** **20h**

- La pléiade : Défense et illustration de la langue française
- Ronsard : « Quand vous serez bien vieille »
- Montaigne : « De l'institution des enfants »
- Lecture et compréhension de textes
- Exercices de production orale et écrite : thèmes littéraires et d'actualité
- Le résumé
- Conversation