

**ISTITUTO EUROPA**

**ANNO SCOLASTICO 2009/2010**

**Prof. Usai Brigitte**

**PROGRAMMA DELLA MATERIA FRANCESE**

**LEZIONI**

**PROGRAMMA DI FRANCESE  
ANNO SCOLASTICO 2009/2010  
CLASSE II LL**

## UNITÉ DIDACTIQUE 1

septembre

12h

- Qu'est-ce que c'est? - Est-ce que c'est...?/ Est-ce... ?  
Oui c'est.../ Non ce n'est pas....  
Est-ce que ce sont... ?  
Oui ce sont.../ Non, ce ne sont pas...

vocabulaire : le corps humain ; le visage ; la classe et son contenu.

- Comment t'appelles-tu? Je m'appelle...?
- Qui es-tu ? Je suis.../ Qui est-il ? C'est.../ Qui sont-ils ? Ce sont...

→emploi de l'auxiliaire « être » et du verbe « s'appeler » à la forme **affirmative, négative et interrogative** à toutes les personnes du singulier et du pluriel.

- **Les nombres** de 1 à 100
- Combien font... ? / Est-ce que ... et ... font ? Oui ... et ... font.../ Non ... et ... ne font pas...

→emploi des nombres à travers la confirmation ou la négation de la somme exprimée.

- **Les lettres** de l'alphabet
- on emploie les lettres en épelant son nom et son prénom.

## UNITÉ DIDACTIQUE 2

octobre

15h

- **Les nationalités**
- emploi des adjectifs exprimant les nationalités en insistant sur la différence phonique entre les deux genres (féminin, masculin) : es-tu italien ? oui, je suis italien / es-tu italienne ? oui... // es-tu français ? non, je ne suis pas...

Vocabulaire : allemand, allemande/ canadien, canadienne/ japonais, japonaise/ américain, américaine/anglais, anglaise, britannique/ brésilien, brésilienne/italien, italienne/ marocain, marocaine/ chinois, chinoise/ espagnol, espagnole/ portugais, portugaise...

- Quel âge as-tu? J'ai... ans  
As-tu... ans ? Oui j'ai... ans / Non je n'ai pas ... ans./ A-t-il ... ans ? Oui il a.../ Non il n'a pas...
- emploi de l'auxiliaire « avoir » à toutes les personnes aux formes affirmative, négative et interrogative.

- **La matière:** EN QUOI : en quoi est la porte? La porte est en bois/ Est-ce que la porte est en bois ? Oui.../ Est-ce que la porte est en carton ? Non, la porte n'est pas en carton...

→ emploi de la préposition EN pour exprimer la matière.

Vocabulaire : carton, papier, plastic, bois, or, argent, verre, fer, plâtre, laine, coton, aluminium, cuir, ardoise...

- Exprimer **la position**: debout, assis(e)

Je suis debout. / Est-ce que tu es debout ? Non je suis assis(e).

- Y a-t-il ?/ Est-ce qu'il y a ? **Il y a** / Il n'y a pas de
- **Les prépositions** dans, sur, sous, devant, derrière... et les locutions prépositionnelles à coté de, en face de...

→emploi des prépositions suite à des questions comme : où es-tu assis(e) ? Je suis assis sur la chaise...

### UNITÉ DIDACTIQUE 3

octobre/novembre

22h

- Où habites-tu ? J'habite à...
- D'où es-tu ? Je suis de...
- Le pays, la ville, le village
- **EN /AU/AUX**: est-ce que Paris est en France ? / ...au Japon ?/ ...aux Etats-Unis ?
- Quelle est la capitale **de la/ de l'/du/ des**
- Le pronom **ON** / son emploi

Est-ce qu'on parle français en France? Oui...

Est-ce qu'on parle allemand en France ? Non

Où parle-t-on allemand ? On parle...

- L'emploi de « n'est-ce pas ? »
- **Les jours de la semaine**: quel jour sommes-nous aujourd'hui ? / quel jour est-ce aujourd'hui ?
- **Les mois** de l'année : quelle est la date d'aujourd'hui ?
- **L'heure**. Quelle heure est-il? Il est... / Est-il ... ? Non il n'est pas...

On salue en fonction de l'heure : bonjour, bon après-midi, bonsoir, bonne nuit.

- **Le partitif**
- **Les pronoms toniques** : moi, toi (*Vous*, quando si da del *Lei*), lui/elle, nous, vous, eux, elles

→ emploi des pronoms toniques suite à des questions comme : À qui est ce cahier ?

Ce cahier est à moi, à toi .../ est-ce que ce cahier est à toi ? Oui.../Non...

- **Les métiers/** Le travail et les lieux de travail

→emploi des expressions je suis ..., je travaille dans..., je travaille chez...

- **Le portable, l'ordinateur ;**

→on communique son numéro de téléphone et son adresse e-mail suite à des questions comme : quel est ton numéro de téléphone ? C'est le.../ Quel est ton adresse e-mail ? C'est...

- **Les lieux et la distance**

- **On demande des informations** : pardon Mme, Mr, Melle/Excusez-moi...

→ emploi des locutions adverbiales suivantes : près d'ici, loin d'ici, assez près d'ici, très près d'ici, assez loin d'ici, très loin d'ici suite à des questions comme : y a-t-il un commissariat près d'ici ?/ Combien de kilomètres y a-t-il entre l'école et le commissariat ?...

## UNITÉ DIDACTIQUE 4

novembre/décembre

22h

- **Le comparatif de quantité**

→ on emploie le comparatif de quantité suite à des questions comme : as-tu ou moins de frères que ton camarade ?...

- **Le comparatif de qualité**

→ on emploie le comparatif de qualité suite à des questions comme : est-ce que ton frère est plus petit ou plus grand que toi ?...

- **Le superlatif et le superlatif absolu**

→ on emploie le superlatif absolu suite à des questions comme : quelle est le plus âgé de la classe ?...

- On décrit le lieu où l'on habite : **un appartement, une maison**, une villa ; l'espace intérieur et l'espace extérieur : les étages, le nombre de pièces, leur destination et le jardin.

- **Les animaux** domestiques et les animaux sauvages

→on emploie le nom des animaux pour confirmer ou renier leur appartenance à la catégorie des animaux domestiques ou à celle des animaux sauvages.

- **Les jours de la semaine/Les mois de l'année/Les saisons**

→on emploie les jours, les mois et les saisons pour répondre aux questions : quel jour sommes-nous aujourd'hui ? Est-ce mardi aujourd'hui.../ Sommes-nous au mois d'octobre ?.../Sommes-nous en automne...

- **La famille** : ses membres

- **Les adjectifs possessifs**

→on emploie les adjectifs possessifs en réponse à des questions comme : à qui est.../ Est-ce que c'est...

- **Les pronoms possessifs**

- **Les adjectifs de couleur/**

→on emploie les couleurs en réponse à la question : De quelle couleur est/sont...

## UNITÉ DIDACTIQUE 5

janvier/février

25h

- **Les adjectifs démonstratifs**
- **On exprime son opinion** : penser que.../ croire que...  
Je ne crois/espère/pense pas que...
- On décrit ses **habitudes quotidiennes** : se lever, prendre son petit déjeuner... se coucher / commencer à, finir de...
- **Les loisirs/le temps libre** : faire du sport, du vélo, des achats.../ jouer... écouter de la musique...
- **Les prépositions articulées** : de, de la, des ; à, à la, au, aux
- **Les adverbes** : jamais, toujours, normalement, généralement, parfois, souvent.
- **L'interrogation partielle** : où, quand, comment, pourquoi, combien, combien de.
- **La description** physique et caractérielle
- **Les gallicismes** : être en train de ; le futur proche et le passé récent.
- **Le conditionnel présent**

## UNITÉ DIDACTIQUE 6

février/mars

24h

- **On exprime ses goûts, ses préférences**
- **Les vêtements** : devoir, mettre, porter.
- **Exprimer un accord, un désaccord ou son opinion**  
(Penses-tu que/A' mon avis/Je suis d'accord...)
- **Faire des comparaisons** ; donner son avis (à mon avis...est plus...que.../ je crois que...)
- **Les verbes du premier et du deuxième groupe**
- **Le participe passé des verbes**
- Parler des événements au passé : **le passé composé** (...déjà... ?/Non...pas encore...).

## UNITÉ DIDACTIQUE 7

avril

15h

- **Les pronoms compléments**
  - Donner des ordres
- L'impératif** positif – l'impératif négatif
- **L'imparfait** (aller, venir, devoir, savoir, recevoir)
  - **On exprime la nécessité** : il faut que/ il est nécessaire que
  - On parle de ses **souhaits**, de ses **désirs** : j'aimerais que, je souhaite, je désire, je veux.

- **Les verbes irréguliers du troisième groupe *ir-re-oir***
- **Le futur simple**