

**ISTITUTO EUROPA**  
**Anno scolastico 2009-2010**  
**Insegnante: Vittoria COSSU**  
**Materia: Inglese**

**PROGRAMMAZIONE**

**CLASSE I<sup>^</sup> ITC**

La classe presenta un livello di conoscenza della lingua Inglese insufficiente , fatta eccezione per qualche studente, la classe nel suo complesso evidenzia lacune, talvolta gravi sia per quanto riguarda la comprensione della lingua parlata sia per quanto riguarda la grammatica e la lingua scritta. Quindi si procederà nell'affrontare gli argomenti del programma, tenendo presente le esigenze di ogni singolo studente, cercando di coinvolgere la classe in base agli interessi personali e alle inclinazioni di ogni singolo allievo.

**METODOLOGIA**

L'approccio metodologico scelto è quello funzionale-comunicativo con un'inserimento di un momento strutturale per quel che riguarda l'esercitazione e la memorizzazione delle nuove strutture che via via verranno proposte. Durante le lezioni verranno inseriti brani di attualità e quotidiani Inglese che verranno letti e tradotti insieme cercando così di stimolare la loro curiosità e il loro, conseguente, interesse per la materia. Durante le lezioni l'insegnante cercherà di parlare in lingua Inglese il più possibile per consentire loro di acquistare maggiore abilità nella comprensione della lingua e nel successivo utilizzo della stessa. A tale scopo verranno presentate diverse *listening* con materiale audiovisivo, nonché brani musicali con relativo testo al fine di tener viva la loro attenzione e alto il loro livello di interesse. Si proporranno altresì, delle *composition* per consentire agli alunni di esprimere anche in forma scritta ciò che hanno appreso. Periodicamente gli studenti avranno la possibilità di esporre gli argomenti trattati in forma di conversazione informale, tenendo presente l'impegno, i limiti e le predisposizioni di ognuno di loro.

**OBIETTIVI**

Il principale obiettivo che ci si prefigge è quello di consentire agli alunni di acquisire o potenziare competenze linguistiche e strutturali grammaticali tali da fornire loro i mezzi linguistici adeguati per affrontare situazioni comunicative di vario tipo.

# **PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE**

## **Anno scolastico 2009-2010**

### **CLASSE I I.T.I.**

#### **GRAMMATICA DI BASE I: PRIMO QUADRIMESTRE OTTOBRE / GENNAIO**

Unità didattica 1                      settembre/ottobre

IL VERBO

VERBO ESSERE . VERB TO BE  
PRESENT AND PAST  
THERE IS - THERE ARE  
VOCABULARY: INTRODUCE YOURSELF

Tempo:7/8 ore

Unità didattica 2                      novembre

VERBO AVERE . VERB TO HAVE  
HAVE AND HAVE GOT  
IDIOMS WITH HAVE

Tempo:7/8 ore

Unità didattica 3                      dicembre/gennaio

IL PRESENTE. THE PRESENT  
PRESENT SIMPLE  
PRESENT PROGRESSIVE  
WH- QUESTIONS

Tempo:7/8 ore

**GRAMMATICA DI BASE II: SECONDO QUADRIMESTRE FEBBRAIO / MAGGIO**

**Unità didattica 4**

**febbraio**

IL PASSATO. THE PAST  
PAST SIMPLE  
PAST PROGRESSIVE

Tempo:**8/10**ore

**Unità didattica 5**

**marzo**

IL NOME . THE NOUN  
THE PLURAL OF NOUNS  
COUNTABLE AND UNCOUNTABLE NOUNS

Tempo:**6/7**ore

**Unità didattica 6**

**aprile**

COMPARATIVI E SUPERLATIVI. COMPARATIVES AND SUPERLATIVES  
THE COMPARATIVE WITH ER- MORE  
THE SUPERLATIVE

Tempo:**7/8** ore

**Unità didattica 7**

**maggio/giugno**

AGGETTIVO E PRONOMI DIMOSTRATIVI- THIS THAT THESE THOSE  
PRONOMI PERSONALI- PERSONAL PRONOUNS

Tempo:**4/6** ore

La Docente

Vittoria Cossu