

**ISTITUTO EUROPA**  
**Anno scolastico 2009-2010**  
**Insegnante: Vittoria COSSU**  
**Materia: Inglese**

**PROGRAMMAZIONE CLASSE II I.T.C.**

La classe presenta un livello di conoscenza della lingua Inglese sufficiente, fatta eccezione per qualche studente che evidenzia lacune sia per quanto riguarda la comprensione della lingua parlata sia per quanto riguarda la grammatica e la lingua scritta. Quindi si procederà nell'affrontare gli argomenti del programma, tenendo presente le esigenze di ogni singolo studente, cercando di coinvolgere la classe in base agli interessi personali e alle inclinazioni di ogni singolo allievo.

**METODOLOGIA**

L'approccio metodologico scelto è quello funzionale-comunicativo con un'inserimento di un momento strutturale per quel che riguarda l'esercitazione e la memorizzazione delle nuove strutture che via via verranno proposte. Durante le lezioni verranno inseriti brani di attualità e quotidiani Inglese che verranno letti e tradotti insieme cercando così di stimolare la loro curiosità e il loro, conseguente, interesse per la materia. Durante le lezioni l'insegnante cercherà di parlare in lingua Inglese il più possibile per consentire loro di acquistare maggiore abilità nella comprensione della lingua e nel successivo utilizzo della stessa. A tale scopo verranno presentate diverse *listening* con materiale audiovisivo, nonché brani musicali con relativo testo al fine di tener viva la loro attenzione e alto il loro livello di interesse. Si proporranno altresì, delle *composition* per consentire agli alunni di esprimere anche in forma scritta ciò che hanno appreso. Periodicamente gli studenti avranno la possibilità di esporre gli argomenti trattati in forma di conversazione informale, tenendo presente l'impegno, i limiti e le predisposizioni di ognuno di loro.

**OBIETTIVI**

Il principale obiettivo che ci si prefigge è quello di consentire agli alunni di acquisire o potenziare competenze linguistiche e strutturali grammaticali tali da fornire loro i mezzi linguistici adeguati per affrontare situazioni comunicative di vario tipo.



## GRAMMATICA DI BASE II: SECONDO QUADRIMESTRE

Unità didattica 4                      febbraio/marzo                      Tempo:16/18 ore

Forma affermativa, negativa, interrogativa dei verbi al *simple past*.  
Quantitativi (much, many, a lot of...).  
Preposizioni di luogo (on, in, near, under...).  
Vocabolario sui mestieri e professioni.

Unità didattica 5                      aprile                      Tempo:12/14 ore

Forma affermativa, negativa, interrogativa dei verbi al *past continuous*.  
Preposizioni di tempo (at, in, during, on, before...).  
Vocabolario sui mestieri e professioni.

Unità didattica 6                      maggio                      Tempo:12/14 ore

Forma affermativa, negativa, interrogativa dei verbi al *Present perfect*.  
Vocabolario sui mezzi di trasporto.

Unità didattica 7                      giugno                      Tempo:12/14 ore

### **Inglese tecnico**

Simple future.  
Would you like...?  
Can/Can't.

La Docente

Vittoria Cossu