

PROGRAMMAZIONE PERCORSO FORMATIVO DISCIPLINARE

A.

**S. 2009-2010
ISTITUTO EUROPA**

ECONOMIA E CONTABILITÀ AGRARIA

Classe IV

Ore annuali: 61

DOCENTE Prof. ROSANNA PINNA

DESCRIZIONE DELLA CLASSE

La classe, una quarta dell'istituto tecnico per Geometri, è costituita da un solo alunno, Luca Petretto. L'alunno ha 18 anni, più volte ripetente nella scuola pubblica, lo scorso anno ha portato avanti un percorso di recupero che gli ha permesso di ottenere l'ammissione alla classe IV. Tuttavia il ragazzo presenta delle lacune nelle conoscenze e nelle competenze di base relative alla disciplina per cui sarà necessario riprendere e rivedere alcune unità didattiche che costituiscono i prerequisiti del programma relativo alla classe IV.

FINALITA' GENERALI DELL'INSEGNAMENTO DELLA DISCIPLINA

Stimolare la curiosità e la riflessione su tematiche economiche, favorendo lo sviluppo di una visione critica.

OBIETTIVI GENERALI DISCIPLINARI

- suscitare un interesse che stimoli le capacità intuitive;
- sviluppare capacità di partecipazione alle attività scolastiche;
- sviluppare la capacità di osservazione, di ascolto delle ragioni degli altri e di esposizione delle proprie;
- promuovere la correttezza nei rapporti con gli altri;
- sviluppare competenze comunicative e relazionali;
- ricercare gli elementi significativi di un problema o di una esperienza;
- sviluppare la capacità di osservazione e di ascolto;
- sviluppare la capacità di sintesi;
- porsi domande e formulare ipotesi;
- considerare criticamente affermazioni ed informazioni per arrivare a convinzioni fondate;
- prendere conoscenza e coscienza della realtà in cui vivono;
- sviluppare il senso di partecipazione;
- sviluppare la propria capacità di esprimersi e comunicare con un linguaggio che, pur conservando piena spontaneità, sia chiaro e preciso;
- affinare progressivamente le capacità e l'abitudine di cogliere eventuali analogie e relazioni tra le diverse tematiche in modo da ottenere una visione quanto più possibile specifica dell'argomento scelto;
- acquisire la capacità di risolvere i problemi ed effettuare scelte.

OBIETTIVI COGNITIVI SPECIFICI (SAPERE)

- differenziare i vari bisogni e scegliere il bene più appropriato;
- individuare i fattori che regolano la legge del mercato;
- orientarsi nelle scelte produttive;
- conoscere i fattori produttivi e le leggi che regolano il mercato;
- distinguere i compensi spettanti alle diverse persone economiche;
- distinguere le caratteristiche del settore agricolo rispetto agli altri settori produttivi;
- descrivere le caratteristiche delle diverse tipologie di imprese agrarie;
- descrivere, in un progetto di miglioramento fondiario, il capitale agrario e fondiario di un'azienda agricola;
- redigere il bilancio di un fondo rustico : parte attiva e passiva; ricavare dal bilancio aziendale i vari redditi aziendali;
- determinare il costo di produzione di un kg di carne o di latte;
- valutare la convenienza economica a trasformare i prodotti diretti;
- valutare la convenienza economica di un miglioramento fondiario;
- analizzare le caratteristiche della compravendita;

OBIETTIVI OPERATIVI SPECIFICI (SAPER FARE)

- comprendere e usare la terminologia specifica per esplicitare le conoscenze apprese;
- sviluppare competenze comunicative e relazionali;
- sviluppare le capacità di sintesi;
- prendere appunti attraverso l'elaborazione di mappe concettuali;
- rielaborare in modo critico le informazioni;
- capacità di utilizzare quanto appreso anche al di fuori dell'ambito scolastico.

I contenuti, gli obiettivi e i tempi di ciascuna unità didattica che si intende svolgere nel corso dell'anno scolastico sono elencati nella seguente tabella:

UNITA' DIDATTICA	CONTENUTI	OBIETTIVI	DURATA
IL CONSUMO	I bisogni, i beni, classificazione dei beni economici, l'utilità dei beni, l'equilibrio del consumatore, il consumo	Differenziare i vari bisogni e scegliere il bene più appropriato	5 ore ottobre
Domanda ed offerta sul mercato	Lo scambio, il mercato, la domanda e l'offerta di beni, il prezzo di equilibrio, l'elasticità della domanda e dell'offerta	individuare i fattori che regolano la legge del mercato	4 ore ottobre/ novembre

La produzione dei beni, l'impiego ottimale dei fattori produttivi variabili	I fattori della produzione, le persone economiche, caratteristiche dei fattori produttivi, il prodotto netto e il reddito netto, l'azienda e l'impresa, le leggi della produzione, analisi dei prodotti e dei costi, scelta della produzione, profitto massimo	Orientarsi nelle scelte produttive	6 ore novembre
Il settore produttivo agricolo	L'economia agraria, caratteristiche della produzione agricola e del mercato dei prodotti agricoli	Distinguere le caratteristiche del settore agricolo rispetto agli altri settori produttivi	2 ore dicembre
L'imprenditore agricolo	Nozione di imprenditore agricolo, le forme di conduzione dell'impresa agraria, l'indirizzo produttivo dell'azienda agraria	Descrivere le caratteristiche delle diverse tipologie di imprese agrarie	3 ore dicembre
I fattori produttivi dell'azienda agraria	Il capitale fondiario, la terra nuda, i capitali stabilmente investiti, il capitale di esercizio, le scorte vive, macchine e attrezzi, i prodotti di scorta, il capitale di anticipazione, il lavoro, l'organizzazione, le persone economiche ed i loro compensi	descrivere, in un progetto di miglioramento fondiario, il capitale agrario e fondiario di un'azienda agricola; distinguere i compensi spettanti alle diverse persone economiche;	8 ore dicembre/ gennaio
Il bilancio economico	I diversi tipi di bilancio, la produzione lorda vendibile, l'utile lordo di stalla, le quote, le spese varie i tributi, salari, stipendi,, beneficio fondiario, interessi, tornaconto	Redigere il bilancio di un fondo rustico : parte attiva e passiva; ricavare dal bilancio aziendale i vari redditi aziendali	9 ore febbraio/ marzo
I bilanci parziali	I conti colturali; i bilanci dell'attività zootecnica; il bilancio dell'attività enologica	Determinare il costo di produzione di un kg di carne o di latte; valutare la convenienza economica a trasformare i prodotti diretti	9 ore marzo
I miglioramenti fondiari	L'indice alla base del giudizio, la ricerca dei dati, il giudizio di convenienza, i più importanti miglioramenti fondiari ,il valore potenziale	valutare la convenienza economica di un miglioramento fondiario	9 ore aprile / maggio
Elementi di contabilità La compravendita	Il contratto di vendita, le fasi della compravendita, il diritto di prelazione	analizzare le caratteristiche della compravendita	6 ore maggio

METODOLOGIA

Si prevede di utilizzare oltre alla lezione frontale le seguenti metodologie didattiche:

- brain storming;
- lezioni interattive
- lezioni con supporti informatici, (power point)
- letture e discussione in classe.

Il *brain storming* sarà utilizzato per verificare il livello di conoscenza dei prerequisiti delle unità didattiche ed è utile per sviluppare la creatività degli alunni.

La metodologia prevalente sarà la lezione interattiva, intesa come un insieme di interventi, con carattere dialogico, in cui si alterneranno esposizioni di argomenti a domande o a frasi non completate, rivolte all'allievo. In tal modo lo studente non solo sarà ascoltatore, ma parteciperà attivamente alle problematizzazioni proposte.

MEZZI

Per lo svolgimento delle unità didattiche si useranno i seguenti strumenti:

- computer (presentazioni power point);
- libri di testo;
- lavagna tradizionale;
- quaderno per prendere appunti

STRUMENTI DI VERIFICA

Dal momento che la classe è composta da un solo allievo, le verifiche saranno continue e si potrà monitorare costantemente l'apprendimento in itinere, così da apportare le necessarie modifiche al percorso didattico programmato in relazione ai metodi, ai materiali e ai tempi e per organizzare eventuali attività di recupero e/o di approfondimento. Saranno utilizzate le diverse modalità di verifica, quali:

- prove oggettive strutturate (item vero/falso, a risposta multipla) o semi-strutturate (a risposta singola o sintetica);
- verifiche orali;
- relazioni, esercizi e problemi da svolgere;

Sassari, 20/10/09

La docente

Prof. Rosanna Pinna