

ISTITUTO EUROPA
Anno scolastico 2009-2010
Insegnante: Vittoria COSSU
Materia: Inglese

PROGRAMMAZIONE CLASSE V I.T.I.

La classe presenta nel suo complesso un più che sufficiente livello di conoscenza della lingua Inglese sia a livello di comprensione che di comunicazione. Fanno eccezione un paio di studenti il cui livello di conoscenza è particolarmente lacunoso ed insufficiente. Si cercherà quindi di procedere lentamente nell'affrontare argomenti nuovi avendo particolar cura che tutta la classe raggiunga un buon livello di conoscenza-apprendimento. Si cercherà di tenere alto il livello di attenzione di ogni studente prestando però particolare attenzione agli allievi maggiormente in difficoltà.

METODOLOGIA

L'approccio metodologico scelto è quello funzionale-comunicativo con un'inserimento di un momento strutturale per quel che riguarda l'esercitazione e la memorizzazione delle nuove strutture che via via verranno proposte. Durante le lezioni verranno inseriti brani di attualità e quotidiani Inglese che verranno letti e tradotti insieme cercando così di stimolare la loro curiosità e il loro, conseguente, interesse per la materia. Durante le lezioni l'insegnante cercherà di parlare in lingua Inglese il più possibile per consentire loro di acquistare maggiore abilità nella comprensione della lingua e nel successivo utilizzo della stessa. A tale scopo verranno presentate diverse *listening* con materiale audiovisivo, nonché brani musicali con relativo testo al fine di tener viva la loro attenzione e alto il loro livello di interesse. Si proporranno altresì, delle *composition* per consentire agli alunni di esprimere anche in forma scritta ciò che hanno appreso. Periodicamente gli studenti avranno la possibilità di esporre gli argomenti trattati in forma di conversazione informale, tenendo presente l'impegno, i limiti e le predisposizioni di ognuno di loro.

OBIETTIVI

GRAMMATICA DI BASE II:

Unità didattica 4 febbraio

Aggettivi dimostrativi.
Present continuous.
Sostantivi numerabili e non numerabili.
How much....?How many....?

Tempo:**10/12** ore

Unità didattica 5 marzo

Tempi passati (simple past, present perfect).
Verbi irregolari al passato.
Would you like...?
Comparativi e superlativi

Tempo:**10/12** ore

Unità didattica 6 aprile

Tempi futuri.
Verbi modali.
Condizionali.
Discorso diretto e indiretto.

Tempo:**12/14** ore

INGLESE TECNICO.

Unità didattica 7 maggio giugno

Lettura di presentazione e curriculum vitae
Technical English

Tempo:**14/16** ore

La Docente

Vittoria Cossu