

Istituto Tecnico Commerciale, programma di Francese

Anno scolastico 2009/2010

Docente: Chiara Pirisino

Classe IV ITC

Situazione di partenza: La classe si presenta composta da 5 elementi che mostrano interesse per la materia proposta. Il livello di base è sommariamente buono, sebbene i tempi di apprendimento degli studenti siano piuttosto eterogenei. La positiva interazione con l'insegnante e la partecipazione attiva alla lezione rendono possibile la crescita culturale degli studenti.

Unità didattica 1: Les secteurs de l'économie

Tempo previsto: Ottobre– Dicembre

ATTIVITA' COMUNICATIVE:

- ❖ La francofonia
- ❖ Letture sulla Francia attuale
- ❖ La pubblicità
- ❖ I tre settori dell'economia
- ❖ Ascolti
- ❖ Lettura di alcuni testi tratti dall'opera: "Le Petit Prince" di Antoine de Saint-Exupéry

CONSOLIDAMENTO E APPROFONDIMENTO LESSICALE/ GRAMMATICALE: La fonetica, i numeri, il tempo: i mesi dell'anno e i giorni della settimana, l'Indicativo Presente, gli articoli, la forma negativa ed interrogativa.

OBIETTIVI FORMATIVI: La conoscenza dei settori principali dell'economia sarà utile a comprendere l'articolazione del sistema commerciale. La lettura di un classico francese sarà stimolante per gli studenti e consentirà una maggiore conoscenza della cultura francese, oltre che un arricchimento lessicale.

Unità didattica 2: L'industrie

Tempo previsto: Gennaio- Febbraio

ATTIVITA' COMUNICATIVE:

- ❖ L'industria in Francia
- ❖ La documentazione
- ❖ Lettura di testi di attualità
- ❖ Il potere esecutivo
- ❖ Ascolti
- ❖ Lettura di alcuni testi tratti dall'opera: "Le Petit Prince" di Antoine de Saint-Exupéry

CONSOLIDAMENTO E APPROFONDIMENTO LESSICALE/GRAMMATICALE: Il participio passato, il passato prossimo, le professioni, come presentarsi agli altri e presentare, il meteo:chiedere e dire che tempo fa, l'Indicativo Imperfetto.

OBIETTIVI FORMATIVI: La conoscenza del sistema industriale francese favorirà la comprensione della produttività nazionale e la sua importanza in Europa e nel resto del mondo.

Unità didattica 3: Les produits alimentaires

Tempo previsto: Marzo- Aprile

ATTIVITA' COMUNICATIVE:

- ❖ L'industria agro- alimentare
- ❖ Il settore dei servizi

❖ Letture

❖ Approfondimento: la lettera formale

❖ Lettura di alcuni testi tratti dall'opera: "Le Petit Prince" di Antoine de Saint-Exupéry

CONSOLIDAMENTO E APPROFONDIMENTO LESSICALE/GRAMMATICALE: Il passato remoto, i pronomi possessivi, formule di cortesia, come descrivere le misure, il comparativo, il superlativo

OBIETTIVI FORMATIVI: Il settore agro- alimentare francese verrà presentato nella sua importanza a livello mondiale, parallelamente lo studente potrà affinare la capacità di scrivere una lettera commerciale.

Unità didattica 4: Le tourisme en France

Tempo previsto: Maggio

ATTIVITA' COMUNICATIVE:

❖ Il turismo come settore fondamentale dell'economia francese

❖ La città di Parigi e le sue risorse turistiche

❖ Lettura di testi di attualità

❖ L'industria cinematografica francese

❖ Lettura di alcuni testi tratti dall'opera: "Le Petit Prince" di Antoine de Saint-Exupéry

CONSOLIDAMENTO E APPROFONDIMENTO LESSICALE/GRAMMATICALE: Il Futuro Indicativo, il Condizionale, il Congiuntivo, il discorso indiretto, come chiedere e dare consigli.

OBIETTIVI FORMATIVI: Il turismo si afferma come risorsa economica che nasce dalla densità culturale della Francia. Lo studente sarà in grado di riconoscere i luoghi di maggiore interesse della città di Parigi.

OBIETTIVI DIDATTICI GENERALI: Al termine di tale percorso didattico lo studente dovrà possedere una buona competenza nella produzione sia orale che scritta

e nella comprensione di testi di diversa tipologia (che potranno essere letterari o di attualità). Ognuno sarà in grado di comprendere e produrre messaggi linguistici di difficoltà diversa in relazione alla classe di appartenenza. La Lingua straniera si affermerà come strumento di interazione culturale.

METODOLOGIA: L'insegnante eviterà la lezione frontale, a favore di una metodologia interattiva fondata sul contatto diretto con gli studenti. L'uso costante della Lingua Francese durante la lezione favorirà la progressiva comprensione della stessa e amplierà il lessico dello studente. Il metodo "Learning by doing" (imparare facendo) diventa così importante strumento di fusione culturale, in cui il linguaggio è un mezzo per interagire non solo con l'insegnante ma anche, progressivamente, con i propri compagni. Il disegno alla lavagna, la lettura di materiali autentici, l'ascolto di cd e il supporto di attività didattiche ludiche utili ad ampliare il lessico saranno i mezzi indispensabili per favorire la totale partecipazione del singolo studente, aiutandolo a superare l'iniziale diffidenza per valorizzare a fondo le sue risorse.

STRUMENTI DIDATTICI: Vocabolario, fotocopie, lettore cd, materiale didattico fornito dall'insegnante, biblioteca, boîte à mots.

VALUTAZIONE: Gli studenti saranno valutati sulla base dell'effettiva conoscenza degli argomenti proposti, saranno rilevanti l'interesse mostrato per la materia e la partecipazione attiva alle lezioni. Gli strumenti di valutazione orale saranno gli interventi dal banco e la partecipazione volontaria al ripasso della classe. La valutazione scritta avverrà attraverso test specifici da effettuare al termine di ogni micro-unità didattica. Gli studenti saranno comunque valutati in itinere per sondare la comprensione di ogni argomento trattato.